**Трэнажор “Прыказкі і прымаўкі”**

**Заўвага:** дадзены трэнажор распрацаваны для 3-4 класа, які прапануецца выкарыстоўваць на ўроках па літаратурнаму чытанню.

**Мэты:** папоўніць актыўны слоўнікавы запас вучняў прыказкамі і прымаўкамі, удакладніць значэнне некаторых з іх;

развіваць творчыя здольнасці вучняў, пачуццё адказнасці за даручаную справу;

вучыць дзяцей выказваць свой пункт гледжання і абгрунтоўваць яго.

**Заданні**

**1. Знайдзі азначэнні да паняццяў “прыказка” і “прымаўка”. Суаднясі іх з дапамогай стрэлкі.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прыказка | 1. Кароткае паэтычна - вобразнае апісанне прадмета або з’явы ў форме пытання. 2. Апавядальны твор вуснай народнай творчасці або літаратурны твор аб выдуманых падзеях, нярэдка з удзелам чарадзейнай, фантастычнай сілы. |
| Прымаўка | 1. Агульнавядомае кароткае выслоўе з павучальным сэнсам. |
|  | 1. Агульнавядомы ўстойлівы выраз, які не з’яўляецца скончаным суджэннем і звычайна не мае павучальнага зместу. |

**2. Разгадай рэбус, у якім схавалася прыказка або прымаўка. Падбяры да яе рускі аналаг. Як ты яе разумееш?**

, , ,,,,

На  ах - , а на  ы -  д.

*Даведка:*

1) C глаз долой **-** из сердца вон.

2) Мягко стелет, да жёстко спать.

3) Где беде быть, там её не миновать.

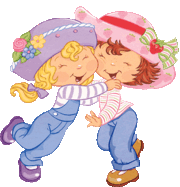
4) Попытка **-** не пытка, а спрос **-** не беда.

5) Cлово **-** серебро, молчание – золото.

**3. Знайдзі аналагі прыказак і прымавак на рускай мове. Суаднясі адказы з дапамогай стрэлкі. Ці можаш прывесці свой прыклад(ы)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Чалавек без сяброў, што печ без дроў. | Делу время - потехе час. |
| Загляне сонца і ў наша ваконца. | Под лежачий камень и вода не течёт. |
| Скупы двойчы плоціць, а дурны двойчы ходзіць. | Бестолковая голова ногам покоя не даёт. |
| Спрытны на язык. | Не имей сто рублей, а имей сто друзей. |
| Гуляй, гуляй, ды дзела не кідай. | За словом в карман не лезет. |
|  | Будет и наше время. |
|  | Тяжело в учении, легко в бою. |

**4. Разгледзь малюнкі і знайдзі да іх адпаведныя прымаўкі і прыказкі. Як ты іх разумееш?**

**1 2 3 4 5**

*Даведка:*

1) Чалавек без сябра, што ежа без солі.

2) Сям’я гушчу любіць.

3) Навука хоць намучыць, але жыць навучыць.

4) Шчырая праца – мазалёвая.

5) На Радзіму сонца свеціць бясконца.

**5. Знайдзі памылкі і выправі іх.**

1. Будзе дождж – гром не ўдарыць.

2. Як кот на пячы – дождж будзе.

3. Воўка б’юць, а воўк скача.

4. Хто працуе, таму без працы не сядзіцца.

5. Працаваць не любіш – будзеш з торбай валачыцца.

*Даведка:* чалавекам не будзеш; а ён ў лес бяжыць; таму і шанцуе; будуць і грыбы; холадна на двары.

**Адказы для настаўнікаў**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прыказка | 1. Кароткае паэтычна - вобразнае апісанне прадмета або з’явы ў форме пытання. 2. Апавядальны твор вуснай народнай творчасці або літаратурны твор аб выдуманых падзеях, нярэдка з удзелам чарадзейнай, фантастычнай сілы. |
| Прымаўка | 1. Агульнавядомае кароткае выслоўе з павучальным сэнсам. |
|  | 1. Агульнавядомы ўстойлівы выраз, які не з’яўляецца скончаным суджэннем і звычайна не мае павучальнага зместу. |

**2.**

На вуснах – мёд, а на сэрцы – лёд. = Мягко стелет, да жёстко спать.

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Чалавек без сяброў, што печ без дроў. | Делу время - потехе час. |
| Загляне сонца і ў наша ваконца. | Под лежачий камень и вода не течёт. |
| Скупы двойчы плоціць, а дурны двойчы ходзіць. | Бестолковая голова ногам покоя не даёт. |
| Спрытны на язык. | Не имей сто рублей, а имей сто друзей. |
| Гуляй, гуляй, ды дзела не кідай. | За словом в карман не лезет. |
|  | Будет и наше время. |
|  | Тяжело в учении, легко в бою. |

**4.**

Першы малюнак – На Радзіму сонца свеціць бясконца.

Другі малюнак – Сям’я гушчу любіць.

Трэці малюнак – Чалавек без сябра, што ежа без солі.

Чацвёрты малюнак – Шчырая праца – мазалёвая.

Пяты малюнак – Навука хоць намучыць, але жыць навучыць.

**5.**

Будзе дождж – будуць і грыбы.

Як кот на пячы – холадна на двары.

Воўка б’юць, а ён у лес бяжыць.

Хто працуе, таму і шанцуе.

Працаваць не любіш – чалавекам не будзеш.